

**Справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ 4, 5, 6, 7, 8 классах
в 2022-23 учебном году (весна) в МКОУООШ д. Цепели**

Цель: мониторинг знаний обучающихся.

4 класс

	Количество уч-ся, участв. в ВПР	Количество «2» в %			Качество «4 и 5» в %		
		Русский яз.	Математик.	Окр. мир	Русский яз.	Математик.	Окр. мир
По журналу (на конец 3-й четверти)	10	0	0	0	50	50	60
По ВПР	10	0	0	0	40	50	70
Риски (отметки края)		—	—	—	—	—	—
Соответствие результатов					Понизили	Соответствует	Повысили

Все учащиеся принимали участие в ВПР, по русскому языку понизился результат на 10%, по окружающему миру повысился результат на 10%.

Вывод: Результаты ВПР в целом соответствуют результатам третьей четверти.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте. Отрабатывать вычислительные навыки, работать

над пониманием смысла арифметических задач. Формировать умения различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограмму, различать ее тип, соотносить орфограмму с определенным правилом, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что является основой грамотного, безошибочного письма.

5 класс

	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Количество «2» в %				Качество «4 и 5» в %			
		Русский язык.	Математика.	история	биология	Русский язык.	Математика.	история	биология
По журналу		0	0	0	0	0	0	100	100
По ВПР	1 (2- в санатории)	0	0	0	0	0	0	100	100
Риски (отметки края)		—	—	—	—	—	—	—	—
Соответствие результатов		0	0	0	0	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

По биологии писало 3 человека, по остальным предметам 1 человек.

Вывод. Учащиеся подтвердили свои знания.

По математике писал работу 1 ученик и подтвердил свои знания.

Рекомендации по математике и русскому языку:

-Работать над развитием логического мышления, отрабатывать вычислительные навыки и работать над смысловым прочтением заданий и задач.

- Продолжать работу по анализу текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. Учить опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.

6 класс

	Количество уч-ся, участв. в ВПР	Количество «2» в %				Качество «4 и 5» в %			
		Математик.	Биология	Русский яз.	Обществов.	Математик.	География	Русский яз.	Обществов.
По журналу	2	0	0	0	0	50	100	50	50
По ВПР	2	0	0	0	0	50	100	50	50
Риски (отметки края)		—	—	—	—	—	—	—	—
Соответствие результатов		0	0	0	0	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Писали 2 ученика.

Вывод: ВПР выполнили в соответствии оценкам третьей четверти.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

7 класс

	Количество учащихся, участвующих в ВПР	Количество «2» в %					Качество «4 и 5» в %				
		Англ.яз	Математик.	География	Русский яз.	Общество.	Иностр.яз (анг)	Математик.	Биология	Русский яз.	Общество.
По журналу	3	0	0	0	0	0	66,7	66,7	100	66,7	50
По ВПР	3	0	0	0	0	0	66,7	66,7	100	66,7	50
Риски (отметки края)		—	—	—	—	—		—	—	—	—
Соответствие результатов		0	0	0	0	0	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Вывод: Результаты соответствуют третьей четверти

Рекомендации

1. Продолжать работать над заданиями, направленные на логические рассуждения, учить делать выводы и умозаключения..
2. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний, продолжать работать над смысловым чтением.

8 кл

	Количество уч-ся, участв. в ВПР	Количество «2» в %				Качество «4 и 5» в %			
		Математик.	Русский яз.	химия	история	Математик.	Русский яз	Физика	История
По журналу	9	0	0	0	0	14,29	44,44	12,5	37,5
По ВПР	9	0	0	0	0	14,29	44,44	12,5	37,5
Риски (отметки края)		—	—	—	—	—	—	—	—
Соответствие результатов		0	0	0	0	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Учащиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Рекомендации: продолжать работу по формированию осмысленного чтения текста, развивать логическое мышление, выполнять анализ и синтез, делать умозаключение. Обращать внимание на теоретические знания и их применение на практике

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

— включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

— при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- всем учителям-предметникам составить план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР
- зам.дир по УВР составить общий план мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР.

Заместитель директора по УВР: Патракова З.В.