

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Цепели Орловского района Кировской области

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей протокол № _____ от _____ руководитель: Сметанина Т.В.	Согласовано Заместитель директора по УВР Патракова З.В. «30» августа 2024 г.	Утверждено: Директор МКОУ ООШ д. Цепели Орловского района Кировской области Червоткин С.Н. Приказ № 45-у от «2» сентября 2024 г.
--	--	---

Рабочая программа
внеклассной деятельности
общественного направления
для реализации с использованием цифрового и
аналогового оборудования центра естественнонаучной
и технологической направленностей 1



«Химия в быту (8 класс)»

форма организации: кружок
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Абатуров С.И.,
учитель химии

Цепели, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача современного школьного образования – формирование у учащихся целостного представления об основах изучаемых наук, их теоретических и прикладных аспектах. Химия как учебный предмет в числе других задач призвана давать учащимся представления о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ и материалов, а совместно с другими естественно научными предметами – формировать основы здорового образа жизни и грамотного поведения в природе.

Программа курса “Химия в быту” предназначена для учащихся 8 класса. Данный курс предполагает снятие необоснованных предубеждений в отношении химии как “основного виновника” экологических бед, оценку ее положительной роли в современном решении проблем окружающей среды. Содержание программы закладывает основы для восприятия базового курса химии с позиции экологической проблематики, способствует развитию естественнонаучных знаний, полученных учащимися на уроках природоведения, биологии, географии, а также приобщает их к ведению химических аспектов экологии.

Практическая часть курса позволяет организовать деятельность учащихся в рамках нетрадиционных методов и приемов обучения, таких как: экологическое прогнозирование, конструирование, моделирование, исследование и изучение свойств веществ. Такие сведения важны для учащихся, особенно для тех, кто ориентирован на поступление в классы естественнонаучного профиля старшей школы.

Цели предлагаемого курса:

Предметные:

- сформировать у учащихся основы естественнонаучной картины мира,
- показать роль химии в решении проблем окружающей среды,
- формировать исследовательские навыки учащихся,
- развивать познавательный интерес к дальнейшему изучению предмета.

Метапредметные

- изучить и расширить знания учащихся по таким вопросам как химия атмосферы, химия гидросфера, литосфера, круговорот элементов в природе, химия в быту, химия в медицине, биологическая роль металлов;
- раскрыть причины и основные источники загрязнения окружающей среды;

Личностные:

- продолжить формирование умений анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- развивать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- развивать учебно-коммуникативные умения;
- предоставить учащимся возможность реализовать интерес к химии и применить знания о веществах в повседневной жизни; совершенствовать экспериментальные умения; развивать познавательные интересы, мыслительные процессы, склонности и способности учащихся, умение самостоятельно добывать знания.

2

Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы:

Учащиеся должны знать:

- Ядовитые и едкие вещества, простейшие противоядия, способы оказания первой медицинской помощи
- Технику выведения пятен различного происхождения, приемы чистки мебели, одежды.
- Состав мыла и СМС, способы удаления накипи, состав ржавчины и способы ее удаления с различных изделий.
- Назначение зубных паст, порошков, макияжа.
- Назначение строительных химических средств (гипс, асбест, цемент, лаки, краски, клеи)
- Состав белков, жиров, углеводов и их значение в питании человека, сущность процессов разрыхления теста, брожения

Учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах, порезах
- Выводить пятна различного происхождения, чистить верхнюю одежду, мебель, мех.
- Подбирать СМС по виду ткани и загрязнению, удалять ржавчину.

- Подбирать зубные пасты, щетки, цветовую гамму макияжа, декоративную косметику в зависимости от возраста, цели, времени года.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Роль химии в быту

Тема 1. Химия и строительство: Лесные красители. Как самим приготовить чернила. Всегда ли удобрения- благо. Способы получения стеклянных изделий. Штукатурка. Шифер. Кирпич. Песок. Пудра. Мрамор

Тема 2. Химия на кухне: Что такое вкус. Как началось приготовление пищи. История очага и кастрюли. Полезные и вредные продукты. Консерванты. Пищевые красители. Как обрабатывают мясо. Почему нужен и важен хлеб. Приправы. Молоко. Состав. Скисание молока. Как правильно варить кашу. На чем лучше жарить.

Тема 3. Химия в промышленности: Драгоценные металлы. Как очистить драгоценные металлы в домашних условиях. Что такое бензин. Холодильники. Спреи. Аэрозоли. Как сделать воздух чистым. Производство тканей, одежды. Заводы химической промышленности

Тема 4. Химия и медицина: Народная медицина. Что мы покупаем в аптеке. Таблетки. Мази. Крема. Сус펜зии. Эмульсии. Гели

Тема 5. Химия и окружающая среда: Химия- польза или вред. Защита проектов, рефератов и подведение итогов

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Элементы содержания	Кол-во часов	Из них теор.	Из них практик.	Дата По плану/По факту
Введение						
1	Введение	Роль химии в быту	1	1		
Тема 1. Химия и строительство						
2	Лесные красители	Растительные красители. Цвета красок-растения. Подсвечивание и отдушивание воды Флуоресценция	1	0.5	0.5	
3	Как самим приготовить чернила	Методы, способы, реакции, реагенты для приготовления чернила	1	0.5	0.5	
4	Всегда ли удобрения- благо?	Виды и типы удобрений. Положительные и отрицательные стороны использования удобрений	1	0.5	0.5	
5	Способы получения стеклянных изделий	Когда начали делать оконное стекло. Различные способы получения стеклянных изделий (выдувание, прессование, вытягивание)	1	1		
6	Штукатурка. Шифер. Кирпич	Во что можно превратить глину. Керамика. Фарфор. Фаянс. Цветная майолика . сколько лет кирпичу. Из чего сделана штукатурка. Откуда берут шифер как образовались пещеры	1	1		
7-8	Песок. Пудра. Мрамор	Из чего строи Москву Белокаменную . Кальций в строительстве и организме человека. Этот коварный кариес, или почему разрушаются наши зубы. Чем мы чистим зубы. Без цемента ни зуба залечить, ни дом построить. Что можно построить из бетона	2	1	1	
Тема 2. Химия на кухне						

9	Что такое вкус?	Четыре вкуса: сладкий, соленый, горький, кислый	1	1		
10	Как началось приготовление пищи	Что представляет собой пища с химической точки зрения. Способы и методы переработки пищи	1	1		
11	История очага и кастрюли	История использования огня, материалов, используемых для приготовления пищи	1	1		
12	Полезные и вредные продукты	Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Биологически активные добавки	1	0.5	0.5	
13	Консерванты. Пищевые красители	Е- добавки к пищи. Соевое мясо. Пальмовое масло. Чипсы. Кока- кола. Мороженое. Шоколад	1	0.5	0.5	
14	Как обрабатывают мясо?	Обработка мяса (термическая, химическая). Коллаген. Белок. Разрушение белка. Что происходит с мясом когда его варят или жарят	1	1		
15	Почему нужен и важен хлеб	Углеводы. Полисахариды. Крахмал. Клетчатка	1	0.5	0.5	
16	Приправы	Сладкие. Соленые. Острые. Слезоточивые. Почему мы чихаем от перца. Почему текут слезы при резке лука	1	1		
17	Молоко. Состав. Скисание молока	Из чего сделано молоко? Чем полезно прокисшее молоко? Кисломолочные продукты	1			
18	Как правильно варить кашу	Полезно ли кипяченое молоко. Почему кашу лучше варить на воде. Полезна ли каша на молоке	1	0.5	0.5	
19	На чем лучше жарить	Маргарин. Масло сливочное. Масло растительное. Сало. Что полезнее? Приносит ли вред жареная пища	1	0.5	0.5	

Тема 3. Химия в промышленности

20	Драгоценные металлы	Металлы денежных знаков. Драгоценные или благородные металлы. Платиновые металлы. Что такое белое золото. «Царская водка». чем определяется ценность золота. Что такое золотое руно? «Золото для дураков». Позолота. Металл Луны.	1	1		
21	Как очистить драгоценные металлы в домашних условиях	Чистка металлов с помощью подручных средств в домашних условиях	1	1		
22	Что такое бензин	«Черное золото». Нефть. Топливо	1	1		
23	Холодильники	Фреоны. Сухой лед. Озоновый слой.	1	1		
24	Спреи. Аэрозоли	Дым. Туман. Конденсация. Диспергирование	1	1		
25	Как сделать воздух чистым	Смог. Дым. Пыль. Замена топлива. Окружающая среда	1	1		
26	Производство тканей, одежды	Полимеры. ПВХ. ПВТ. ПАН. Синтетика. Хлопок. Лён	1	1		
27	Заводы химической промышленности	Химическое производство: хорошо или плохо. Халатность людей в химическом производстве	1	0.5	0.5	

Тема 4. Химия и медицина						
28	Народная медицина	Лечебные травы. Настои. Лосьоны. Как приготовить средства по уходу за телом в домашних условиях	1	1		
29	Что мы покупаем в аптеке	Таблетки, микстуры, мази, сиропы, гели, витамины, БАДы. Чего больше вреда или пользы в медикаментозных препаратах	1	1		
30	Таблетки. Мази. Крема. Суспензии. Эмульсии. Гели	Применение лекарственных препаратов. Последствия. Польза или вред. Использование косметических средств, декоративной косметики	1	1		
Тема 5. Химия и окружающая среда						
31	Химия- польза или вред?	Доклады, презентации, рефераты, исследовательские работы, выводы по данной теме. Домашняя аптечка. Техника выведения различных пятен. Средства ухода за обувью. Моя любимая шуба. Средства ухода за мебелью. Чтобы стекла блестели. СМС. Чистящие и моющие средства. Ароматные средства. Какая краска для волос лучше? Химия и косметика. Средства борьбы с «незваными гостями» (муравьи, тараканы, клопы, мыши, крысы, мухи, комары) Искусственная пища: за и против. Химия в моем доме. Я хочу быть...	1	0.5	0.5	
32			1	0.5	0.5	
33	Защита проектов, рефератов и подведение итогов		1	0.5	0.5	
34	Защита проектов, рефератов и подведение итогов		1	0.5	0.5	

Тематика реферативных работ, докладов, проектов:

5

- 1.Домашняя аптечка.
- 2.Техника выведения различных пятен.
- 3.Средства ухода за обувью.
4. Моя любимая шуба.
- 5.Средства ухода за мебелью.
- 6.Чтобы стекла блестели.
- 7.СМС.
- 8.Чистящие и моющие средства.
- 9.Ароматные средства.
10. Какая краска для волос лучше?
11. Химия и косметика.
- 12.Средства борьбы с «незваными гостями» (муравьи, тараканы, клопы, мыши, крысы, мухи, комары)
- 13.Искусственная пища: за и против.
- 14.Химия в моем доме.
- 15.Я хочу быть...

Список литературы:

1. Артюнин А. М. , Державин Л. М. Краткий справочник по удобрениям. - М. колос, 1984.
2. Балуева Г. А., Осокина Д.. Все мы дома химики. - М. Химия, 1979.
3. Мусская И. А. Домоводство. -Ижевск: ДОК Урал - Би - Си, 1991.
4. Юдин А. М. Химия для вас.- М. Химия, 1984.
5. Юдин А. М., Сучков В. Н. Химия в быту.- М. Химия, 1976.
6. Девяткин В. В., Ляхова Ю. М. Химия для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке.- Ярославль: Академия К.2000.
7. Кукушкин Ю. Н. Химия вокруг нас - М. Высшая школа,1992.
8. Оксенгендлер Г. И. Яды и противоядия.- Л. Наука, 1982
9. Смирнов Ю. Мир химии – СПб. МиМ - Экспресс, 1995

10. Шульпин Г. Б. Эта увлекательная химия.- М. Химия, 1984

Интернет- ресурсы:

1. Химия в быту (рефераты)

<http://www.himhelp.ru/section29/524.html>

1. Химия в быту

<http://zhannetta.ru/semya-i-detи/ximiya-v-bitu.html>

3. Химия у нас дома

<http://zhannetta.ru/semya-i-detи/ximiya-v-bitu.html>

4. ХимОнлайн

http://www.himonline.ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs2NDUzM DY3OzE1Nzk4OTcxNztnby5tYW1sLnJ1Omd1YXJhb nRIZQ&yclid=5683710645230838545

5. Золотые купола химии

<http://www.superhimik.com/f66-forum>

6. Химия в быту, как это работает

<http://truba.com/video/369914/>